

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.2.1 Целью учебной дисциплины является совершенствование навыков практического владения английским языком для активного использования его в профессиональной деятельности при решении научных, деловых, производственных и академических задач.

1.2.2 Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов навыков общения и обмена информацией по профессиональным темам;
- совершенствование навыков и умений устной и письменной речи на английском языке, необходимых для профессионального общения;
- совершенствование навыков грамматического оформления высказывания;
- совершенствование навыков чтения и перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности;
- совершенствование навыков аннотирования и реферирования текстовой информации;
- совершенствование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» выпускник научится:

➤ Коммуникативным умениям:

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной

тематики;

- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного / увиденного / услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

➤ **Языковым навыкам:**

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на

	профессиональные темы.
--	------------------------

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	
1	2
1. Профессионально-направленный модуль	
2-й год обучения	
РАЗДЕЛ 1. Что такое компьютер?	
Тема 1.1	Введение в курс. Компьютер
Тема 1.2	Аналоговые и цифровые компьютеры
Тема 1.3	Информационные технологии и правительство
Тема 1.4	Современное использование компьютера
РАЗДЕЛ 2. Развитие компьютерной индустрии	
Тема 2.1	Компьютеры в США
Тема 2.2	Сравнение компьютерной индустрии в разных странах
Тема 2.3	Место рождения Малой Электронной Вычислительной Машины
Тема 2.4	Объединённая система компьютеров – машины нового поколения
РАЗДЕЛ 3. Программное обеспечение автоматов	
Тема 3.1	Технология программного обеспечения автоматов
РАЗДЕЛ 4. Компьютерный вирус и компьютерная безопасность	
Тема 4.1	Что такое компьютерный вирус?
Тема 4.2	История компьютерных вирусов
Тема 4.3	Различные типы вирусов
РАЗДЕЛ 5. Компьютерная безопасность – это секретность, конфиденциальность, неприкосновенность и целостность данных	
Тема 5.1	CIA – основные технические сферы компьютерной безопасности
Тема 5.2	Домашний компьютер – мишень для грабителей
Тема 5.3	Забота о домашнем компьютере
Тема 5.4	Дублирующие данные (теневые данные)
Тема 5.5	Защита данных от несанкционированного использования
РАЗДЕЛ 6. Криптография. Кодирование	
Тема 6.1	Криптография
Тема 6.2	Кодирование. Оценка риска
Итоговое обобщение. Повторение пройденного материала.	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
1. Профессионально-направленный модуль	
3-й год обучения	
РАЗДЕЛ 1. Состав компьютера IBM PC Architecture (Unit 1)	
Тема 1.1	
Тема 1.2	
Тема 1.3	
Тема 1.4	

1	2
РАЗДЕЛ 2. Микропроцессор The Microprocessor (Unit 2)	
Тема 1.1	
Тема 1.2	
Тема 1.3	
Тема 1.4	
РАЗДЕЛ 3. Основные принципы проектирования компьютера Design Philosophy (Unit 3)	
Тема 1.1	
Тема 1.2	
Тема 1.3	
Тема 1.4	
РАЗДЕЛ 4. Вычислительные и операционные системы верхнего уровня. Характеристики операционной системы Windows NT (Unit 4)	
Тема 1.1	
Тема 1.2	
Тема 1.3	
Тема 1.4	
РАЗДЕЛ 5. Порт передачи данных и сигналов управления между процессором и периферийным устройством Direct Port I/ O and Window NT (Unit 5)	
Тема 1.1	
Тема 1.2	
Тема 1.3	
Тема 1.4	
РАЗДЕЛ 6. Выполнение защиты устройства ввода/ вывода в “Windows NT” Accomplishing I/ O Protection in NT (Unit 6)	
Тема 1.1	
Тема 1.2	
Тема 1.3	
Тема 1.4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
1. Профессионально-направленный модуль	
4-й год обучения	
Введение	
РАЗДЕЛ 1. Язык программирования A Programming Language The C++ Programming Language (Unit 7)	
Тема 1.1	
РАЗДЕЛ 2. Константы. Характеристика жёсткого диска. Constants. Hardware characteristics (Unit 8)	
Тема 1.1	
РАЗДЕЛ 3. Языки низкого уровня. Регистрация операндов. Память операндов. Low-Level Languages. Basic Programming Model. Register Operands. Memory Operands (Unit 9)	
Тема 1.1	
РАЗДЕЛ 4. Метод сжатия информации. Преобразованная фиксированная длина. Compression. Fixed Length Mapping (Unit 10)	
Тема 1.1	
РАЗДЕЛ 5. Преобразования данных. Разные схемы кодирования. Mapping. Various coding Schemes. WinRAR (Unit 11)	
Тема 1.1	

1	2
РАЗДЕЛ 6. Понимание сжатия файловой системы новой технологии. Understanding NTFS File Compression. (Unit 12)	
Тема 1.1	
РАЗДЕЛ 7. “Domania” управляет Всемирной паутиной. “Domania” Rules the World Wide Web (by Bill Gates)	
Тема 1.1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

В рабочей программе представлены:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.