

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«КИРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрен и принят
педагогическим советом техникума
(протокол педагогического совета
от 21 марта 2018 года № 08)

Утвержден
распоряжением директора ГБПОУ ЛО
«Кировский политехнический техникум»
от 27 марта 2018 № 28

А.М.Толыго



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2017 год**

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ленинградской области
«Кировский политехнический техникум»**

Кировск, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	3
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2 Общая характеристика образовательного учреждения	3
2. Система управления образовательным учреждением	7
2.1 Организация управления	7
2.2 Структурные подразделения, обеспечивающие образовательный процесс	9
3. Структура подготовки специалистов	12
3.1 Основные направления подготовки специалистов	12
3.2 Подготовка к поступлению в техникум	13
3.3 Дополнительное профессиональное образование	14
4. Содержание подготовки выпускников	14
4.1 Оценка реализуемых основных профессиональных образовательных программ	14
4.2 Библиотечно-информационное обеспечение	16
5. Организация образовательного процесса	16
6. Внедрение новых форм и методов обучения	18
7. Качество подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих	19
8. Условия реализации образовательной деятельности	23
8.1 Педагогические кадры	23
8.2 Материально-техническая база	24
9. Социальное партнерство	24

В ходе самообследования осуществлена проверка содержания основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО) – программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, условий реализации, качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также проведен анализ организации образовательного процесса, учебно-методической, воспитательной работы, состояния социальных условий и материально-технической базы.

Результаты были обсуждены на заседании педагогического совета техникума (протокол педагогического совета от 21.03.2018 г. № 08).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Кировский политехнический техникум»

Учредитель: Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом: 187342, Россия, Ленинградская область, г. Кировск, ул. Новая, дом 40

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: 187342, Россия, Ленинградская область, г. Кировск, ул. Новая, дом 40 и 187341, Россия, Ленинградская область, г. Кировск, ул. Запрудная, дом 5.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): (81362) 21-230

Факс: (81362) 21-230

Адрес электронной почты: kpcollege@mail.ru

Адрес WWW-сервера: <http://kpcollege.ru> (77.221.130.41)

Наименования филиала (филиалов) образовательного учреждения в соответствии с Уставом: отсутствует

1.2. Общая характеристика образовательного учреждения

Приказом Ленинградского областного управления профтехобразования от 28 мая 1971 г. № 79 во исполнение приказа Государственного комитета при Совете Министров СССР по профессионально-техническому обучению от 11 февраля 1971 г. № 45 в городе Кировске на ба-

зе завода «Ладога» Ленинградского производственно-технического объединения «Водотранс-прибор» Министерства судостроительной промышленности СССР было организовано городское профессионально-техническое училище № 37 (ГПТУ № 37) как государственное образовательное учреждение начального профессионального образования. Целью организации учебного заведения являлось увеличение подготовки квалифицированных рабочих для Ленинградской области.

После ряда переименований без изменения статуса учебного заведения (ГПТУ №37 – СГПТУ №37 – СПТУ №37 – ПТУ №37) в 1993 году приказом Комитета по образованию администрации Ленинградской области от 13 сентября 1993 г. № 100 на основании приказа Минобразования Российской Федерации от 31 августа 1993 г. № 385 ПТУ №37 преобразовано в высшее профессиональное училище (лицей) – Ленинградский областной лицей радиоэлектроники г. Кировска (ВПУ-37). Целью преобразования являлось обеспечение подготовки рабочих с повышенным уровнем квалификации и образования. Одновременно учебное заведение получило право на реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня в рамках реализации интегрированных программ НПО – СПО.

В 2001 г. приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03 мая 2001г. № 332 ВПУ-37 переименовано в Профессиональный лицей № 37 с сохранением статуса государственного образовательного учреждения начального профессионального образования и права на реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня.

В 2004 г., учитывая ходатайство Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.06.2003 г. № 1397-04/16, решение совета государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №37» г. Кировска от 05.05.2003 г. (протокол № 12) и решение рабочей группы для рассмотрения предложений по реорганизации и ликвидации подведомственных учреждений и организаций Минобразования России от 23.07.2003г. (протокол № 10), Минобразование России приказом от 24.07.2003 г. № 3150 реорганизует государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №37» г. Кировска путем его преобразования с 01.01.2004 г. в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кировский политехнический колледж». Целью реорганизации учебного заведения являлось совершенствование системы многоуровневой подготовки специалистов и квалифицированных рабочих с повышенным уровнем квалификации и образования.

В марте месяце 2012 года успешно завершена реорганизация Кировского политехнического колледжа путем присоединения к нему профессионального училища № 23. Коллектив

объединенного учебного заведения получил новые возможности для своего инновационного развития.

В настоящее время Кировский политехнический колледж на основании Устава переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Кировский политехнический техникум». Учредителем техникума является комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Техникум осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам: среднее профессиональное образование; профессиональное обучение; дополнительное профессиональное образование на основании лицензии от 13 мая 2016 года, серии 47Л01 № 0001786, регистрационный номер 186-16, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

На основании приказа Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О государственной аккредитации образовательных учреждений» техникум имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца. Свидетельство о государственной аккредитации от 15 июня 2016 года регистрационный № 120-16 серия 47 А 01 №0000938.

Кировский политехнический техникум – многоуровневое и многопрофильное профессиональное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку специалистов для предприятий, организаций и учреждений г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области по следующим специальностям и профессиям:

- 1) 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 2) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 3) 22.02.06 Сварочное производство;
- 4) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 5) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 6) 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 7) 23.01.03 Автомеханик;
- 8) 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Подготовка современных специалистов осуществляется на основе оптимального сочетания различных форм обучения и использования интегративных подходов при разработке и реализации ОПОП.

В настоящее время техникум имеет статус юридического лица, зарегистрирован:

- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Ленинградской области, свидетельство серии 47 № 002758096, ОГРН 1044701328770, ИНН/КПП 4706020366/470601001;

- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ленинградской области, свидетельства о государственной регистрации права от 03 марта 2014 г. 47-АВ № 270007-270010; объект права – *нежилые здания и земельный участок*; вид права – *оперативное управление*.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Уставом техникума.

Педагоги и студенты техникума активно занимаются научно-исследовательской работой. В настоящее время тема исследования «Создание модели образовательной системы техникума на основе инновационного подхода». Ежегодно в техникуме проводятся студенческие научные конференции, а также конференции с работодателями.

Техникум в 2017 году оказывал услуги населению, сотрудникам и студентам по подготовке, переподготовке и повышении квалификации по следующим направлениям:

- ✓ автомеханик (водитель);
- ✓ бухгалтер;
- ✓ делопроизводитель;
- ✓ сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- ✓ ежегодное повышение профессионального мастерства водителей;
- ✓ педагогические основы педмастерства.

Техникум взаимодействует с: ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), Федеральным институтом развития образования, Администрацией Кировска и Кировского района, Центром занятости населения Кировского района, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» (СПб ГПУ), ФГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (СПб ГУАП), ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (СПб НИУ ИТМО), НОУ ВПО «Российский новый университет» г. Москва.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом техникума. Лицензионные и аккредитационные нормативы в техникуме выполняются.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Организация управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Высшим органом самоуправления техникума является Педагогический Совет. В компетенции Педагогического Совета входит:

- утверждение основных направлений деятельности техникума;
- принятие Устава техникума, изменения и дополнения к нему;
- избрание Совета техникума;
- создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий.

Органом самоуправления в период между педагогическими советами является Совет техникума, который:

- организует выполнение решений педагогического совета;
- согласовывает план развития техникума;
- согласовывает режим работы техникума;
- утверждает направления расходования внебюджетных средств;
- заслушивает отчет директора, отдельных работников;
- представляет работников к различным видам поощрений, включая материальные;
- утверждает правила внутреннего распорядка, положение о премировании, иные локальные акты.

Совет техникума состоит из представителей педагогических работников, сотрудников, родителей (законных представителей) и обучающихся. В Совет входит по должности директор техникума, который является председателем. Совет техникума собирается не реже 2^х раз в год, члены Совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Член Совета техникума может быть выведен из него решением Педагогического Совета. Решение Совета техникума считается принятым, если на его заседании присутствуют не менее 2/3 состава Совета и за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решения Совета техникума являются обязательными для всех членов коллектива образовательного учреждения.

Целью деятельности Совета является развитие коллегиальных, демократических форм в управлении техникумом, объединение усилий преподавателей, мастеров производственного обучения, сотрудников, общественных организаций для достижения высоких результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов.

Основные направления деятельности Совета техникума:

- определение основных направлений в работе коллектива на учебный год и перспективу;
- решение вопросов развития учебно-материальной базы;
- участие в разработке мер, способствующих эффективной работе коллектива, отдельных подразделений;
- обсуждение персонального состава аттестационной комиссии, рассмотрение и внесение предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий, представление работников к правительственным наградам, распределение премий, а также определение других видов поощрений для членов коллектива техникума, соблюдая принцип социальной справедливости;
- поддержание связи с государственно-общественными органами управления образованием, определение путей взаимодействия техникума с научно-исследовательскими, производственными и другими учреждениями с целью развития творческой деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, студентов;
- обсуждение отчетов о работе руководителей, членов коллектива о результатах образовательной и финансовой деятельности;
- рассмотрение адресованных Совету техникума заявлений преподавателей, мастеров производственного обучения, сотрудников техникума и студентов, принятие необходимых решений и дача необходимых разъяснений.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор – Толпыго Александр Михайлович – руководит коллективом с 2008 года и назначенные им заместители:

- по учебной работе – Новикова Наталья Егоровна;
- по учебно-производственной работе – Мамедов Джалал Юлчиевич;
- по учебно-воспитательной работе – Сканцева Лидия Яковлевна;
- по развитию – Манзук Виталий Иванович;
- по административно-хозяйственной части – Тимофеева Надежда Васильевна.

2.2. Структурные подразделения, обеспечивающие образовательный процесс

В техникуме работают Педагогический совет, Методический совет, восемь предметных (цикловых) комиссий (ПЦК), возглавляемые опытными и высококвалифицированными специалистами; их деятельность регламентирована соответствующими положениями.

Педагогический совет является органом, который управляет организацией образовательного процесса. Основными направлениями деятельности Педагогического совета являются:

- анализ профессиональной подготовки и востребованности выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы техникума и его структурных подразделений;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, в том числе учебно-программного, учебно-методического и технического обеспечения профессий и специальностей;
- рассмотрение состояния и итогов учебно-производственной работы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отчисления обучающихся;
- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов о работе кураторов групп и мастеров п/о;
- рассмотрение состояния и итогов методической работы, включая деятельность методического совета;
- совершенствование педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым образовательным программам;
- рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий; заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, разработке учебных и методических пособий;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью учебно-производственных и других подразделений техникума, а также вопросов состояния охраны труда;
- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по соблюдению нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке рабочих и специалистов с начальным и средним профессиональным образованием;
- определение основных направлений деятельности техникума в соответствии с Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»;

- рассмотрение вопросов приема, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся;
- проблемы адаптации обучающихся нового набора.

Целью создания ***Методического совета*** является повышение результативности образовательного процесса и развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

Задачи методического совета:

- определение направлений и содержания методической работы;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- обсуждение и внедрение в образовательный процесс результатов научных исследований, новых технологий обучения;
- рекомендации для издания и использования учебно-программной и методической документации, дидактического материала, самостоятельно разработанного педагогическим коллективом техникума.

В техникуме работают восемь ***ПЦК***:

- общеобразовательного и общетехнического профиля СПО (председатель Пимахова Е.В.);
- по профилю коммерция, экономика и управление (председатель Пискунова Р.В.);
- по профилю информационных технологий (председатель Соловьев В.И.);
- по профилю металлообработки (председатель Крапивин А.Ю.);
- по профилю обслуживания и ремонта автомобильного транспорта (председатель Новикова Н.Е.);
- общеобразовательного и общетехнического профиля НПО (председатель Карпова О.А.);
- по профилю сварочного производства (председатель Усикова В.А.);
- по профилю ЖКХ (председатель Гришина Н.А.).

На заседаниях предметных (цикловых) комиссий решаются основные вопросы совершенствования образовательного процесса. Работая над реализацией единой методической темы «Новые кадры для новой России: внедрение передовых практик подготовки специалистов на основе ФГОС по ТОП-50 и механизма демонстрационного экзамена», председатели и члены ПЦК сконцентрировали свое внимание на следующих основных вопросах:

- обновление содержания образования;
- экспериментальная работа;
- обновление учебных планов и образовательных программ в соответствии с ФГОС по ТОП-50;
- внедрение механизма демонстрационного экзамена;

- участие в областных и международных профессиональных конкурсах;
- участие в областных олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам;
- внедрение в образовательный процесс новых форм учебной работы, в том числе информационного и модульного обучения;
- внедрение в образовательный процесс профессиональных инновационных технологий;
- повышение качества обучения;
- развитие дополнительных образовательных услуг;
- контроль за образовательным процессом;
- обмен опытом;
- развитие творческих способностей обучающихся.

В техникуме в соответствии со структурой разработаны локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие его деятельность. Организационная структура техникума позволяет оперативно информировать педагогический коллектив об инновациях в области педагогических технологий; использовать проблемно-модульное обучение, рейтинговую оценку качества знаний, индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся; способствует учебно-познавательной и воспитательной деятельности; позволяет повышать профессиональную направленность образования.

Бухгалтерия, учебная часть, приемная комиссия и библиотека оснащены компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением, подключены к сети Интернет.

Оснащение компьютерной техникой

Таблица 1

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего</i>	<i>В том числе используемые в учебных целях</i>	
			<i>Всего</i>	<i>Из них в кабинетах и лабораториях информатики</i>
1.	<i>Число кабинетов и лабораторий информатики</i>	<i>7</i>	<i>X</i>	<i>X</i>
2.	<i>Число недостающих кабинетов информатики</i>	<i>0</i>	<i>X</i>	<i>X</i>
3.	<i>Число персональных ЭВМ из них приобретенных в отчетном году</i>	<i>232 36</i>	<i>168 24</i>	<i>112 24</i>
4.	<i>Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей</i>	<i>232</i>	<i>168</i>	<i>112</i>
5.	<i>Число персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет</i>	<i>232</i>	<i>168</i>	<i>112</i>

Вывод: Система управления техникумом организована достаточно хорошо с использованием информационно-вычислительной техники и компьютерного оборудования. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Устава техникума.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Основные направления подготовки специалистов

Образовательная деятельность техникума развивается по следующим направлениям:

- а) подготовка специалистов среднего звена базового уровня по очной форме обучения на базе основного общего образования (Таблица 2);
- б) подготовка специалистов базового уровня по заочной форме обучения на базе среднего общего образования (Таблица 3);
- в) подготовка квалифицированных рабочих и служащих базового уровня по очной форме обучения на базе основного общего образования (Таблица 4);
- г) повышение квалификации (по направлениям подготовки техникума) в рамках дополнительного профессионального образования.

Таблица 2

№ п/п	Направление подготовки	Код и наименование специальности	Сроки обучения	Обучающиеся по курсам			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 г. 10 м.	+	+	+	
2.	15.00.00 Машиностроение	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3 г. 10 м.	+	+	+	+
3.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	3 г. 10 м.	+	+	+	+
4.	22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство	3 г. 10 м.	+	+	+	+

Таблица 3

№ п/п	Направление подготовки	Код и наименование специальности	Сроки обучения	Обучающиеся по курсам			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1 г. 10 м.	+	+		
2.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 г. 10 м.		+		
		38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1 г. 10 м.	+			

Таблица 4

№ п/п	Направление подготовки	Код и наименование профессии	Сроки обучения	Обучающиеся по курсам			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 Автомеханик	2,5 года	+	+	+	
2.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	2,5 года	+	+	+	

3.2. Подготовка к поступлению в техникум

Для проведения приема на обучение в техникум создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается распоряжением директора. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается распоряжением директора из числа работников техникума.

Профориентационная работа

В целях осуществления качественного приема студентов в техникуме проводится плановая профориентационная работа по следующим направлениям:

- организация Дней открытых дверей для родителей и учащихся школ г.Кировска и Кировского района Ленинградской области;
- посещение школ района педагогическими работниками техникума;
- участие в профессиональных ярмарках учебных и рабочих мест, выставках и конкурсах, проводимых на базе техникума, а также в Кировском районе и других районах Ленинградской области;
- сетевое взаимодействие с МБУДО «Кировский центр информационных технологий» – совместная реализация дополнительных образовательных программ;
- сетевое взаимодействие с МБОУ «Кировская гимназия имени героя Советского Союза Султана Баймагамбетова» в рамках совместной реализации предметной области «Технология»;
- Проведение профессиональных проб в рамках уроков «Технология»;
- участие в международной конференции Global Education (г. Москва, ноябрь 2017 года);
- проведение с 17 по 22 февраля 2017 года на базе ГБПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» I Регионального чемпионата JuniorSkills Ленинградской области по компетенциям:
 - Сетевое и системное администрирование.
 - Инженерный дизайн.
- публикации о проведении мероприятий в средствах массовой информации;
- на сайте www.kpcollege.ru отражается повседневная жизнь техникума, где размещается информация для студентов и преподавателей, а также для родителей и учащихся школ (общая информация по направлениям подготовки, внутри техникумовские, городские, областные и международные мероприятия, в которых техникум принимает участие, информация о лучших выпускниках техникума и т.д.);
- организация совместной деятельности педагогов и студентов, сетевого взаимодействия с работодателями и социальными партнерами;

- проведение спортивных соревнований по игровым видам спорта с учащимися школ Кировского района;
- активное внедрение информационно-коммуникационных технологий;
- сотрудничество с Кировским филиалом ГКУ «Центр занятости населения» Ленинградской области;
- консультирование обучающихся и их родителей по вопросам профориентации;
- участие волонтеров в популяризации специальностей, профессий и должностей служащих во время проведения экскурсий для школьников;
- оформление информационного стенда по профориентации;
- выпуск рекламных буклетов.

3.3. Дополнительное профессиональное образование

Техникум осуществляет дополнительное образование в соответствии с лицензией, в целях развития профессионального мастерства, обновления теоретических и практических знаний студентов и специалистов в связи с преобразованиями, происходящими на рынке труда.

Кроме того, техникум сотрудничает с центром занятости населения Кировского района, что позволяет снизить уровень безработицы в районе.

За период январь-декабрь 2017 года на курсах профессионального обучения по программам дополнительного профессионального образования, повышения квалификации в техникуме обучались:

- ✓ автомеханик (водитель) – 143 чел.;
- ✓ бухгалтер – 16 чел.;
- ✓ делопроизводитель – 3 чел.;
- ✓ сварщик (электросварочные и газосварочные работы) – 3 чел.;
- ✓ ежегодное повышение профессионального мастерства водителей – 8 чел.;
- ✓ педагогические основы педмастерства – 9 чел.

Занятия проводятся в аудиториях, лабораториях и мастерских техникума, оснащенных современным оборудованием и по утвержденному расписанию.

Обучение ведется в соответствии с квалификационными требованиями. К учебным планам разработаны рабочие программы, составлена необходимая планирующая документация. С каждым слушателем заключается договор, установленной формы.

Вывод: Подготовка специалистов ведется в соответствии с лицензией.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Оценка реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Главным направлением работы коллектива за отчетный период являлось построение содержательной основы образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Укомплектованы и систематизированы по каждой профессии и специальности основные профессиональные образовательные программы. В состав каждой из них входит следующая документация:

- ФГОС СПО по профессиям и специальностям;
- учебные планы, реализуемых в техникуме профессий и специальностей, состоят из следующих блоков дисциплин:
 - ✓ ОУДб и ОУДп – общеобразовательные базовые и профильные учебные дисциплины;
 - ✓ ОГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
 - ✓ ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;
 - ✓ ОП – общепрофессиональные дисциплины;
 - ✓ ПМ (МДК) – профессиональные модули (междисциплинарные курсы);
 - ✓ ВПМ (ВМДК) и ВУД – вариативные профессиональные модули (вариативные междисциплинарные курсы) и вариативные учебные дисциплины;
 - ✓ УП, ПП и ПДП – учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики.
- примерные и типовые программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (при наличии);
- рабочие программы по учебным дисциплинам; профессиональным модулям (междисциплинарным курсам); учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практикам;
- фонды оценочных средств (ФОС);
- контрольно-измерительные материалы (КИМ);
- программы государственной итоговой аттестации (ГИА).

ОПОП по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих разработаны техникумом на основе соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В рабочих учебных планах объем часов обязательной и вариативной частей циклов; практика по видам и продолжительности; продолжительность промежуточной, государственной итоговой аттестации, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Выполнение курсовых работ, учебная и производственная практика, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации реализуются в соответствии с локальными актами техникума.

Недельная обязательная учебная нагрузка для обучающихся не превышает 36 часов, максимальная – 54 часов.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебно-методической литературы, рекомендованной в рабочих программах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам), является библиотека техникума. Фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы по общегуманитарным, естественнонаучным, математическим, общепрофессиональным дисциплинам.

Библиотека имеет в своем фонде **23 120** единиц хранения, в том числе **10 200** по специальностям и профессиям. Кроме литературы центральных и региональных издательств, обучающиеся используют методические разработки подготовленные преподавателями техникума. Обеспеченность литературой составляет не менее 1,0 на каждого обучающегося.

Библиотека техникума проводит большую работу по своевременному обеспечению образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой. Фонд библиотеки техникума формируется на основе изучения учебных планов и рабочих программ. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и Кодексы РФ, справочно-библиографические издания, словари, справочники и энциклопедии.

В целях улучшения использования библиотечного фонда и облегчения поиска нужной информации библиотека оснащена 5 компьютерами, которые подключены к локальной сети техникума и сети Интернет.

Таблица 5

Показатели работы библиотеки техникума в 2017 году

<i>Кол-во читателей</i>	<i>Посещаемость</i>	<i>Книгообеспеченность</i>	<i>Книговыдача</i>
390	3500	47,2	7815

Вывод: *Содержание подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих соответствует ФГОС СПО по объему и структуре.*

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основой организации образовательного процесса в техникуме являются ФГОС СПО; учебные планы; программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик; график учебного процесса; расписание занятий.

Все учебные планы утверждены распоряжением директор техникума, согласованы с работодателями района, заместителем директора по учебной работе и председателями ПЦК. По

основным параметрам и в целом они соответствуют государственным требованиям к данным специальностям и профессиям.

Техникум полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в год (август, декабрь), в строгом соответствии с действующими учебными планами, графиком учебного процесса, педагогической нагрузкой на каждого педагогического работника. В течение учебного года в случае болезни, командировок преподавателей расписание корректируется. Расписание учебных занятий согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном они ведутся в соответствии с правилами их ведения и локальным актом, разработанным в техникуме.

Заведующая учебной частью составляет расписание консультаций и в соответствии с графиком учебного процесса расписание промежуточной аттестации в конце каждого семестра.

Форма проведения промежуточной аттестации устанавливается преподавателем по согласованию с ПЦК и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: *экзамен, дифференцированный зачет по учебной дисциплине или профессиональному модулю (междисциплинарному курсу); курсовая работа (проект); контрольная работа.*

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Задачи ФОС по учебной дисциплине и профессиональному модулю:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО/НПО по соответствующему направлению подготовки специалистов среднего звена или квалифицированных рабочих, служащих;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс учебного заведения;

- организация и планирование результатов самостоятельной работы обучающихся и оценка ее выполнения.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны программы промежуточной аттестации, включающие темы программы или перечень вопросов, практические задания, перечень литературы и интернет-ресурсов для подготовки.

Для проведения занятий по теоретическому и производственному обучению имеется 36 кабинетов (в том числе 2 компьютерных класса), 11 лабораторий и 9 учебно-производственных мастерских, что является достаточным и соответствует учебным планам.

Раздел «Учебная и производственная практика» включает в себя:

- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную).

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС в соответствии с получаемой специальностью, профессией и присваиваемой квалификацией.

Общий объем времени, определяемый учебными планами практики, ведут 6 мастеров производственного обучения. Проходит она, чередуясь с теоретическими занятиями и комплексно. Имеется вся необходимая учебно-планирующая документация: положение об учебной и производственной практике, рабочие программы, перечни учебно-производственных работ, методические разработки, программы промежуточной аттестации и положение о присвоении рабочих разрядов по профессии.

Учебная и производственная практика проходит как в лабораториях и учебно-производственных мастерских техникума, так и на предприятиях и организациях района. Все мастерские и базы прохождения практики оснащены всем необходимым и современным оборудованием.

Для участия в работе комиссий по государственной итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Вывод: Организация образовательного процесса строится на основе существующих положений, разработанных в соответствии с нормативной документацией.

6. ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Педагогический коллектив ведет активную методическую работу по совершенствованию содержания образования, внедрению новых форм, методов и технологий обучения. Преподавателями и мастерами производственного обучения используются такие современные педагогические технологии как: личностно-ориентированные, деятельностные, информационные с применением мультимедийных средств, телекоммуникационные, тестового контроля, проектного

обучения, имитационно-моделирующего обучения, анализа профессиональных ситуаций, технологии портфолио, интеграции учебной и исследовательской деятельности и др.

В техникуме последовательно проводится работа по совершенствованию технологий образования в направлении улучшения формирования интеллектуальной культуры, развития творческих способностей будущего специалиста. Наиболее эффективной формой ее реализации является непрерывная система научно-исследовательской работы студентов как неразрывная составляющая триединого образовательного процесса: учебного, воспитательного и научного.

В техникуме ежегодно проводятся студенческие научно-практические конференции. Выбор тем конференций обусловлен стремлением расширить профессиональный кругозор студентов, актуализировать их знания. В процессе освоения студентами основ профессионально-творческой, исследовательской деятельности, методов и приемов выполнения научно-исследовательских и проектных работ, развиваются навыки к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности.

Реализуется программа наставнической деятельности, которая включает в себя организацию профессиональной адаптации молодого педагога к образовательной среде техникума, планирование траектории профессионального роста.

Преподаватели техникума уделяют большое внимание разработке и созданию различных учебных методических пособий в помощь обучающимся, тем самым постоянно обновляя содержание образования.

Вывод: Новые формы и методы обучения внедряются в образовательный процесс постоянно. Молодым преподавателям и мастерам производственного обучения следует активнее изучать и использовать опыт работы высококвалифицированных специалистов.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Управление качеством образования внутри техникума представляет собой целенаправленную, прогнозируемую, организационно и технологически обеспеченную реализацию управленческих функций по достижению соответствующего нормативным требованиям уровня профессиональной подготовки.

Организационно-педагогическая модель управления качеством образования опирается на принципы всеобщего управления (плановости, эффективности, оптимальности, динамичности, непрерывности и цикличности) и включает:

- маркетинг и анализ состояния педагогической системы техникума;
- целеполагание;
- проектирование работы системы (разработка целевой комплексной программы);
- подготовка обеспечения работы системы;

- реализация образовательного процесса;
- контроль (оценка) качества образовательного процесса.

Модель управления качеством образования эффективно функционирует при следующих педагогических условиях:

- автоматизированный мониторинг качества образовательного процесса и его результатов;
- вовлечение всего педагогического коллектива и сотрудников техникума в процесс повышения качества образования обучающихся;
- комплексное проектирование и непрерывное совершенствование моделей выпускника и преподавателя техникума.

В техникуме ведется постоянный контроль за образовательным процессом со стороны администрации и председателей ПЦК, целью которого является всестороннее совершенствование качества подготовки путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов улучшения образовательного процесса и работы подразделений, обобщение и распространение передового опыта, укрепление дисциплины и повышения ответственности преподавателей, сотрудников и обучающихся за результаты своей деятельности. Выводы и предложения заносятся в специальные журналы контроля.

Оценка условий реализации образовательного процесса является необходимой составляющей оценки качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих по каждому направлению.

Оценка качества подготовки осуществляется на основе комплексного анализа результатов итоговых аттестаций выпускников, контроля знаний обучающихся по промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям всех блоков учебного плана социально-экономического и технического профиля. В техникуме на постоянной основе функционируют системы контроля качества подготовки обучающихся: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация (за семестр и учебный год), государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется постоянно во время теоретических и практических занятий.

Рубежный контроль осуществляется в форме административных контрольных работ, основная цель которого проверка уровня усвоения очередного раздела курса для своевременной ликвидации задолженностей обучающихся перед экзаменационной сессией.

Во втором семестре 2016/2017 учебного года проводились административные контрольные и Всероссийские проверочные работы с целью выявления эффективности и качества образовательного процесса. Были охвачены обучающиеся групп I – III курсов по общеобразовательным дисциплинам по графику. Выявлялись типичные ошибки, затруднения и своевременно применялись различные способы их устранения.

Промежуточный контроль – в форме экзамена по отдельной дисциплине, квалификационного экзамена по профессиональному модулю, дифференцированного зачета.

В техникуме разработаны различные виды контрольно-оценочных средств по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям (контрольные работы, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов). Активно ведется работа по созданию фонда оценочных средств по всем реализуемым специальностям и профессиям.

Постоянно велся контроль за образовательной деятельностью на основании графиков. Цели обозначались следующие: изучение методики преподавания; выполнение учебной программы; качество знаний обучающихся; подготовка к рассмотрению определенного вопроса на педагогическом совете, внедрение инновационных технологий; оказание помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения; эффективность использования дидактического материала на занятиях и др.

Освоение ОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС. Учитывая это, а также рекомендации по организации ГИА выпускников образовательных учреждений СПО в техникуме разработано «Положение о государственной итоговой аттестации», которое устанавливает виды государственной аттестации по каждой специальности и на всех уровнях образования, условия получения дипломов с отличием; условия прохождения ГИА повторно и т.п.

Государственная итоговая аттестация в техникуме проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена или защиты дипломной работы (проекта).

Государственная аттестационная комиссия в своей деятельности руководствуется рабочей программой ГИА и учебно-методической документацией, разрабатываемой на основе ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ежегодно.

Кировский политехнический техникум ведет подготовку современных специалистов на основе интегрированных подходов при разработке и реализации основных профессиональных программ.

Сотрудничество с социальными партнерами посредством использования эффективных моделей дуального обучения позволяет педагогическому коллективу своевременно и адекватно реагировать на запросы рынка труда и обеспечить подготовку специалистов для современных высокотехнологичных производств, отличающихся высокой степенью автоматизации.

В 2017 году в техникуме были проведены масштабные работы по реновации учебного заведения. Обновлено свыше 2400 кв. метров учебно-производственных помещений. На современном уровне и в соответствии с требованиями инфраструктурных листов WorldSkills были

оснащены учебно-производственные лаборатории и мастерские техникума. Общий объем средств на реновацию и комплектование оборудованием вновь созданных лабораторий превысил 110 млн. рублей, большая часть из которых являлись целевой субсидией Правительства Ленинградской области.

Это позволило в феврале 2017 года на обновленной базе техникума провести **I** Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Ленинградской области по 9-и компетенциям, 6 из которых были подготовлены техникумом: «Программные решения для бизнеса», «Инженерный дизайн CAD (САПР)», «Мехатроника», «ИТ сетевое и системное администрирование», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

Эффективность используемых в техникуме подходов к качеству подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих подтверждается результатами участия нашей команды в движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, в областных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам.

По итогам чемпионата студенты техникума **одержали победы в четырех компетенциях** («Мехатроника» – Баранов Г.А. и Шемякин В.В.; «Токарные работы на станках с ЧПУ» – Сушков В.С.; «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» – Шабаров В.А.; «ИТ сетевое и системное администрирование – Сеферов Г.Э.), а по компетенции «Инженерный дизайн CAD (САПР)» Сысенко В.А. **занял третье место**.

В марте 2017 года руководством Союза «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia техникуму, по согласованию с Правительством Ленинградской области, было доверено проведение полуфинала России по компетенции «Мехатроника», который был проведен успешно.

По результатам полуфиналов студенты техникума завоевали право на **участие в V Национальном чемпионате** «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2017 в **трех компетенциях**: «Мехатроника» (Баранов Г.А. и Шемякин В.В.), «Токарные работы на станках с ЧПУ» (Сушков В.С.), «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» (Шабаров В.А.).

Представитель техникума **Сушков Вячеслав Сергеевич** завоевал **I место** на **V Национальном чемпионате России** в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», став одновременно **победителем I открытого Евразийского чемпионата** по стандартам WorldSkills.

В региональном конкурсе профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), проводимом в г. Санкт-Петербурге в ноябре 2017 года, обучающийся техникума **Гагаренков Евгений** занял **II место**.

В Олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Ленинградской области обучающиеся техникума показали

достаточно высокие результаты: «Информатика» – **II место** (Гагаренков Евгений); «История» – **II место** (Жаворонкова Ирина); «Обществознание» – **III место** (Новицкая Кристина); «Литература» и «Русский язык» – **III место** (Ульянов Вячеслав); «Физика» – **IV место** (Пуртов Сергей); «Математика» – **VIII место** (Баранов Григорий); «Английский язык» – **X место** (Анищук Илья). В итоге команда Кировского политехнического техникума в Олимпиадах по общеобразовательным учебным дисциплинам заняла **общее II место** среди профессиональных образовательных учреждений.

Вывод: Анализ результатов аттестации выпускников и эффективность используемых в техникуме подходов к качеству обучения показывает, что качество подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в техникуме на высоком уровне.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Педагогические кадры

Все педагогические и инженерно-педагогические работники имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в техникуме.

В соответствии со штатным расписанием техникум укомплектован руководящими и педагогическими работниками.

По состоянию на 01.01.2018 года в техникуме работают 29 преподавателей, а также 7 мастеров производственного обучения.

Качественные показатели кадрового обеспечения:

- все педагогические работники имеют высшее образование;
- 1 педагогический работник имеет ученую степень;
- 1 педагогический работник имеет звание «Заслуженный учитель России»;
- 8 педагогических работников имеют звание «Почетный работник образования»;
- средний возраст – 52 года;
- высшую категорию имеют – 18 человек;
- первую категорию имеют – 12 человек.

Техникум является активным участником движения World Skills – 6 преподавателей техникума являются сертифицированными экспертами World Skills Russia по 6 различным компетенциям, один преподаватель имеет сертификат руководителя команды World Skills.

8.2. Материально-техническая база

Ежегодно в техникуме проводится смотр кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских, который осуществляется по критериям:

- санитарное состояние;
- нормативно-правовая документация (паспорт, документация по технике безопасности);
- учебно-методическое обеспечение (рабочие программы, материалы самостоятельной работы обучающихся, материалы к лабораторным и практическим занятиям, технические средства обучения).

Все виды учебной работы техникума проводятся на собственных площадях. Для производственного обучения дополнительно используется материальная база на предприятиях и организациях города и района.

Все учебные помещения (кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские) закреплены распоряжением за отдельными преподавателями и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать его эксплуатацию и находящегося в нем оборудования.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном и тренажерном зале техникума, на городском стадионе «Труд» и в городском бассейне.

Сведения о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских

Имеющийся аудиторный фонд обеспечивает специальности и профессии необходимыми кабинетами и лабораториями в соответствии с их примерным перечнем в образовательных стандартах. В соответствии с учебными планами и программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, кабинеты и лаборатории оснащены достаточным количеством демонстрационного и лабораторного оборудования, учебной и учебно-методической литературой, а также дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Для повышения эффективности занятий имеются различные пособия, средства обучения (плакаты, планшеты, стенды). Дидактический материал размножен в достаточном количестве. Кабинеты оснащены техническими средствами обучения: персональными компьютерами, мультимедиапроекторами, интерактивными досками.

Вывод: Материально-техническая база техникума достаточна для ведения образовательной деятельности по всем реализуемым ОПОП.

9. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Кировский политехнический техникум в условиях рыночной экономики выделил новую тенденцию в партнерстве, а именно коллектив взял на себя инициативу по объединению заин-

тересованных лиц. Техникум активно сотрудничает с социальными партнерами и работодателями посредством использования механизмов сетевого взаимодействия в интересах создания единого профессионально-образовательного пространства региона на основе внедрения эффективных моделей дуального обучения. Разработанные в техникуме подходы обеспечивают предоставление обучающимся возможности выбора оптимальной образовательной траектории при минимизации временных и финансовых затрат на обучение и обеспечение требуемого качества образования. Кадровый потенциал техникума, учебно-материальная и лабораторная база позволяют педагогическому коллективу адекватно реагировать на запросы рынка труда, вести исследовательскую и опытно-экспериментальную работу.

Кировский политехнический техникум является лидером Северо-Западного федерального округа по подготовке специалистов для нужд современных высокотехнологичных автоматизированных производств.

В техникуме созданы: Специализированный центр компетенций и Многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлениям «Мехатроника», «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Сетевое и системное администрирование», «Инженерный дизайн CAD (САПР)», «Информационные кабельные сети».

Техникум является опорной площадкой для проведения чемпионатов формата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia регионального и межрегионального уровней.

Социальными партнерами техникума на сегодня являются:

- ✓ АО «Климов» концерн Ростехнологии.
- ✓ АО «НИИЭФА им. Д.В.Ефремова» концерн Росатом.
- ✓ ООО «Сименс» Россия.
- ✓ DMG MORI Россия.
- ✓ Фесто Россия.
- ✓ АО «Завод «Ладога».
- ✓ АО «Невский судостроительно-судоремонтный завод».

Одной из основных задач образовательной деятельности техникума является интеграция с научной и исследовательской деятельностью. Помогают реализовать эту задачу социальные партнеры техникума – ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» (СПб ГПУ), ФГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (СПб ГУАП), ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (СПб НИУ ИТМО), НОУ ВПО «Российский новый университет» г. Москва

Международная деятельность техникума реализуется совместно с Высшей профессиональной школой города Босковице, Чехия в форме совместного социокультурного и профессионально-образовательного проекта посредством регулярного обмена студенческими делегациями.

На 2018 год перед техникумом стоят следующие задачи:

- Проведение II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по 9 компетенциям WorldSkills и по 5 компетенциям JuniorSkills.
- Открытие 5 новых лабораторий по компетенциям: «Сварочные технологии», «Промышленная автоматика», «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ», «Обработка изделий на универсальных металлорежущих станках», «Холодильная техника и кондиционирование».
- Переход на ФГОС СПО по ТОП-50 и внедрение механизмов демонстрационного экзамена по всем направлениям подготовки.

Вывод: *Благодаря целенаправленной реализации принципа социального партнерства техникум функционирует эффективно как многопрофильное и многофункциональное образовательное учреждение среднего профессионального образования базового уровня.*