

СОГЛАСОВАНО

Руководитель предприятия

ООО «РостСервис»

_____ А.П. Кудряшов

_____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжением Врио директора ГАПОУ ЛО

"Кировский политехнический техникум"

от _____ 2019г. № _____

_____ Д.Ю. Мамедов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
**Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Ленинградской области
"Кировский политехнический техникум"**
по профессии **23.01.03 «Автомеханик»**

Квалификация:

- слесарь по ремонту автомобилей
- водитель автомобиля категории «В» и «С»
- оператор заправочных станций

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2г. и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
- *технический*

Учебный план
по программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»
по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

№ п/п	Наименование циклов, курсов, предметов Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессион. модули, междисциплин. курсы.	Формы контроля			максимальное кол-во часов	Обязательное кол-во часов	Всего часов	Распределение часов по курсам, полугодиям, неделям															
		экзамены	зачеты	Контрольные работы				1 курс			Все го за 1 курс	2 курс				Всего за 2 курс	3 курс					Всего за 3 курс	
								1 п.	2 п.			1 п.	2 п.				1 п.	2 п.					
								недели				недели					недели						
								17	20	4		17	17	2 экз	5 уп		17	3	1 экз.	23 пр.	1 экз ГИА		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
	Обязательное обучение				3078	2052		372	475		847	427	441			868	337					337	
ОД-00	Общеобразовательная подготовка				2808	1872		360	441		801	427	441			868	203					203	
	Базовый курс				1949	1299		224	308		532	302	262			564	203					203	
ОД-01	Русский язык	3		1,2	171	114		17	40		57	17	28			45	12					12	
ОД-02	Литература				256	171		37	36		73	51	23			84	24					24	
ОД-03	История		1,2	1,2	256	171		34	38		72	51	48			99							
ОД-04	Обществознание (вкл. экономику и право)			1,2,3	256	171		34	38		72	34	31			65	34					34	
ОД-05	Иностранный язык		1,2	1,2	256	171		34	38		72	64	35			99							
ОД-06	Химия		1,2	1,2	171	114			42		42	34	38			72							
ОД-07	ОБЖ		1	1	108	72		34	38		72												
ОД-08	Биология		2	2	54	36											36					36	
ОД-09	Физическая культура		1,2,3	1,2,3	256	171		34	38		72	34	38			72	27					27	
ОД-10	География		2,3	2,3	108	72						17	21			38	34					34	
ОД-11	Экология		3	3	54	36											36					36	
ПО	Профильное обучение				859	573		136	133		269	125	179			304						0	
ОД-12	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	2	1,2	1,2	427	285		68	57		125	68	92			160							
ОД-13	Физика	2	1,2	1,2	270	180		34	38		72	57	51			108							
ОД-14	Информатика		1,2	1,2	162	108		34	38		72		36			36							
ДД	Дополнительные дисциплины				270	180		12	34		46						134					134	
ДД-1	Астрономия		3		54	36											36					36	
ДД-2	Этика		3		54	36					12						36					36	
ДД-3	Технология				51	34			34		34												
ДД-4	Искусство				54	35											35					35	
ДД-5	Менеджмент				57	39											39					39	
	Обязательная часть циклов ОПОП и вариат. часть				1020	680		102	125		227	168	82			250	203					203	
ОП-00	Общепрофессиональный				353	229		51	38		89	51	53			104	36					36	

[illegible]

[illegible]

Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Часов	Неделя
УП-00	Учебная практика (производственное обучение)	540	15
ПП	Производственная практика	432	12
ПП	Производственная практика (преддипломная)	432	12
	ВСЕГО	1404	39

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№	Наименование
КАБИНЕТЫ	
1.	Общеобразовательного цикла
2.	Электротехники
3.	Охраны труда
4.	Безопасности жизнедеятельности
5.	Устройства автомобилей
6.	ПДД
ЛАБОРАТОРИИ	
7.	Материаловедения
8.	Технических измерений
9.	Электрооборудования автомобилей
10.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
11.	Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов
МАСТЕРСКИЕ	
12.	Слесарная
13.	Электромонтажная
ТРЕНАЖЕРЫ	
14.	По вождению автомобиля
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС	
15.	Спортивный зал
16.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
17.	Стрелковый тир
ЗАЛЫ	
18.	Библиотека
19.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
20.	Актный зал

Государственная (итоговая) аттестация
Выпускная квалификационная работа
Защита работы с 26.06 по 30.06.2019

**Пояснительная записка
к программе среднего профессионального образования подготовки
квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС СПО)
по профессии 23.01.03 «Автомеханик»**

1. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Федеральные закон Российской Федерации: «Об образовании» с изменениями и дополнениями.
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543 (далее – Типовое положение о ссузе);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 190631.01 «Автомеханик», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 20.05.2010 N 555;
4. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;
5. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Кировский политехнический техникум»;
6. Базисный учебный план (далее БУП);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2009 г. № 673 «Об утверждении Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
9. СанПиН 2.4.3.1186 – 03 (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г.), СанПиН 2.4.3.2554 – 09;
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования»;
11. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными Научно – методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от 03 февраля 2011г.);
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 мая 2007 г. № 03 – 1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
13. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;
14. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего

образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866).

15. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 19.12.2014 г. № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

2. Организация учебного процесса и режим занятий. Программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик» предусматривает изучение следующих учебных циклов: - общеобразовательная подготовка (базовый курс и профильное обучение), - профессиональная подготовка (общепрофессиональный цикл, профессиональные модули, физическая культура), - учебная практика; - производственная практика - производственная практика (преддипломная); - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую учебным заведением.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет при очной форме получения образования составляет 34, 35, 36 академических часов в неделю соответственно на 1, 2, 3 курсе).

ФГОС среднего (полного) общего образования реализуется в пределах программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик» с учетом профиля получаемого профессионального образования. Выбран технический профиль. ФГОС среднего (полного) общего образования представлен в учебном плане в цикле «Общеобразовательный цикл». В общеобразовательном цикле выделены базовые и профильные учебные предметы.

Установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятий составляет 45 минут.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 50% от обязательной аудиторной нагрузки по циклам.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий, указанных в учебном плане, так и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм. Определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном

году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 3, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Консультации предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, включая период реализации среднего (полного) общего образования.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл реализуется в соответствии профиля (технический) обучения на основании Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1, 2 и 3 курсах.

В учебные планы включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся: астрономия- 36 часов, этика и психология семейной жизни – 36 часов. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик». Дисциплины общеобразовательного цикла технического профиля делятся на базовые и профильные – математика, информатика и ИКТ, физика.

Экзамены проводятся по дисциплинам: русский язык и литература (письменно), математика (письменно) и физика (устно) на втором курсе. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачет, зачет по окончании изучения данной дисциплины. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. Практические работы по дисциплине «Информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрено 1 час самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Формирование вариативной части программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Вариативная часть программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик» по циклам дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями предложения образования. Вариативная часть составляет 144 часа. Объем времени, отводимый на вариативную часть, использован:

- на увеличение часов общепрофессионального цикла – 65 часов и профессиональных модулей – 79 часов.

4. Программы производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии «Автомеханик», раздел программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик» «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика реализуется рассредоточено в количестве 288 часов на 1 курсе обучения и концентрировано – 72 часа на 2 курсе. Производственная практика в количестве 828 часов реализуется концентрировано в рамках профессиональных модулей на 3 курсе обучения.

Производственная практика (преддипломная) реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики – Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Цель производственной практики (по профилю специальности) - направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Цель производственной (преддипломной) практики – направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций. Проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Базами производственной практики являются предприятия. Студенты проходят практику по направлению учебного заведения на основе договоров с предприятиями и организациями. В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах, выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики. Места и условия проведения практик оговорены в соответствующих договорах с предприятиями.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях техникума. Учебная практика может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и техникумом.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Ресурсное обеспечение программы сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной профессии, с учетом рекомендаций примерной программы по профессии «Автомеханик»,

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются через библиотеку. В читальном зале для студентов доступны научные сборники, периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, Интернет.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы осуществляется в здании по адресу г. Кировск, ул. Новая, д. 40 и учебно-производственных мастерских по адресу: г. Кировск, ул. Запрудная, д. 5. В учебном корпусе имеется более 20 аудиторий, спортивный зал, лыжная база, шесть компьютерных классов, подключенных к информационной сети «Интернет», столовая.

Оборудование и программное обеспечение
компьютерных классов

Кабинет	Процессор ПК	Количество	Дополнительная техника
1	2	3	4
Компьютерный класс (каб. №17)	Pentium 2,8 Pentium 4-1.7 Celeron PiV-1.8 Pentium Celeron P700 Pentium 4-	5 3 12 2 1	Телевизор Принтеры Canon 1120 – 2 шт. Сканер 600P Цифровая фотокамера, видеокамера Плоттер Cannon-1 шт Проектор Epson
Компьютерный класс (каб. №18)	Pentium 133 Pentium 486 PC/AT 286 Pentium 150 Pentium 266 Pentium 366 Pentium 100 Celeron P700 Pentium Cel 2,67 Комплект вычислительной техники	2 2 12 2 3 1 4 3 3 1 2	SB колонки Принтер Canon Pixma 2200-1 Принтер Epson 1190-1
Информационных технологий для обучения по специальности 220703 (каб. №18)	Celeron 2.66 Pentium 4	1 10	Мультимедийный проектор Принтер
Лаборатория технических средств обучения (каб №5) для спец. 220703	Pentium 4 Cel	10	Мультимедийный проектор – 1шт. Принтер-1шт.
Управление техникума: отдел кадров, учебная часть, отделение экстерната, бухгалтерия и пр.	Pentium 4 Pentium Cel 2,4	10 23	принтеры – 18 шт., ксероксы – 7 шт., сканеры – 2шт. и другое. Проекторы-7 шт.
Кабинет бухгалтерского учета (каб.№ 1)	Pentium Cel 2,53 Pentium Cel 3.0	10 1	Мультимедийный проектор Принтер Canon
Лаборатория технических средств обучения (каб №12) для спец. 220703	Pentium AMD-4,2 Pentium AMD-5,6	23 1	Мультимедийный проектор Принтер Canon
ИТОГО		130	

Обобщенные сведения об информатизации техникума:

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Да
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	3
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	130
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Да
Общее количество единиц вычислительной техники	130
Общее количество единиц IBM-совместимой вычислительной техники	130
Из них с процессорами Pentium-II и выше	77
Количество компьютерных классов	6

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование: 5 комплектов лазерных проекторов и экранов.

5.4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин
русского языка
иностранного языка
математики
информатики
инженерной графики
материаловедения
электротехники и электроники
технической механики
охраны труда, экологии и безопасности жизнедеятельности
подготовки к итоговой аттестации
методический
устройства автомобилей
правил дорожного движения

Лаборатории:

физики
химии
технических средств обучения
материаловедения
технических измерений
электрооборудования автомобилей
технического обслуживания и ремонта автомобилей

Мастерские:

слесарные
токарно-механические
сварочные
демонтажно-монтажные

Тренажеры:

по вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

спортивный зал
стадион

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

6. Характеристики среды ссуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, школы и др. Студенты техникума успешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах («День первокурсника», «Посвящение в студенты», и т. д.).

Активное участие студенты принимают в научно-исследовательской работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, выполнение социальных проектов), социально значимых акциях («Меняем сигареты на конфеты», «Сумей сказать нет!», общегородской субботник и др.)

Система студенческого самоуправления представлена советом старост, творческим активом техникума. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций. В техникуме работают спортивные секции.

В техникуме реализуются разнообразные формы социальной поддержки студентов и сотрудников. В целях оказания материальной поддержки студентам, показывающим высокие результаты в учебе, научной и общественной деятельности, победителям учреждена и выплачивается специальная стипендия.

7. Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по профессии «Автомеханик» и Типовым положением о ссузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1 Контроль и оценка результатов освоения программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Техникум, реализующий подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты. Оценка качества освоения примерной основной профессиональной образовательной программы включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2 Требования к выпускным квалификационным работам.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством преподавателя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе (дипломном проекте) могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых проектов. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок работодателей, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин. Тематика выпускных (квалификационных) работ отражает основные сферы и направления деятельности специалистов в промышленной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) определяются техникумом на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании».

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений. Ценность выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства, выполнения работ.

8. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора техникума создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Защита выпускной (квалификационной) работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии. При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, обосновывать выбранные в квалификационной работе технологические решения.